
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	11°
PERÍODO	2°	AÑO:	2022
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupos: (1, 2, 3, 4)		

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- El petróleo, proceso de formación y extracción de sus derivados, propiedades y usos
- El átomo elemento Carbono y sus propiedades
- Nomenclatura química inorgánica: Tradicional, Stock y Moderna
- Nomenclatura Química Orgánica: Hidrocarburos Alifáticos y aromáticos
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas orgánicas
- Ecosistemas, su clasificación y características. Procesos de tratamiento contaminación-descontaminación. Reciclaje, residuos sólidos. Calentamiento Global, causas-efectos y soluciones-alternativas.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta, a partir de conceptos y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, iones, elementos, compuestos, mol y peso molecular, Biomoléculas, Isotopos, Isómeros, soluciones, mezclas.

-Defina 5 métodos o técnicas de separación de sustancias, que propiedades utilizan y cuales son Sus aplicaciones.

-Establece las principales características, propiedades físico-químicas y aplicaciones del elemento Carbono

-Establezca las propiedades características de los compuestos orgánicos Hidrocarburos, sus usos y aplicaciones.

-Seleccione 10 compuestos orgánicos de interés o uso común entre alcanos, alquenos y aromáticos, e identifique para cada uno de ellos sus fórmulas, nombres-IUPAC, las propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.

-En términos de las propiedades físico-químicas, qué relación existe entre el peso molecular de los hidrocarburos saturados, el punto de ebullición y la densidad.

-Formula los siguientes compuestos:

a) 2,3,4-trimetilpentano b) 3,3,6-trietil-6-metiloctano c) 3-propil-1-hepteno d) 4,5-dimetil-2-hexeno

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

-En que consiste el cambio climático, identifica las causas y sus efectos, cuales son las soluciones alternativas desde el desarrollo sostenible.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet www.abcnews/ciencia, de acuerdo al siguientes texto:

El hombre ha estado cambiando el clima desde hace dos siglos

El calentamiento global antropogénico comenzó hace 180 años, a causa de la polución generada por las primeras fábricas y no es solo un fenómeno del siglo XX. Según un estudio publicado este miércoles en la revista «Nature», la actividad humana ha estado alterando el clima desde hace 180 años, cuando la Revolución Industrial estaba comenzando.

«Ha sido uno de esos momentos en los que la ciencia nos sorprende. Pero los resultados han sido claros. El calentamiento global que presenciamos hoy comenzó hace 180 años».

Según las conclusiones de este trabajo, realizado por 25 investigadores de todo el mundo, el Ártico y los océanos tropicales del Hemisferio Norte comenzaron a calentarse a partir del año 1830, mucho antes de lo que se pensaba. Después, el cambio llegó a Europa, Asia y América del Norte. Estas conclusiones tienen importantes implicaciones en el intento de evaluar la influencia del hombre en el calentamiento global, y podrían ayudar a entender mejor el impacto que tendrán los gases de efecto invernadero en el clima del futuro.

A diferencia de la mayoría de los trabajos anteriores, que reconstruían el clima de los últimos dos milenios centrándose en evidencias encontradas en las zonas terrestres, este estudio se ha basado en diversas huellas del calentamiento global registradas en la naturaleza. En concreto, se ha buscado su presencia en corales, en cuevas, anillos de crecimiento de árboles y en testigos de hielo. Después, los científicos aplicaron modelos climáticos para reconstruir el clima de los últimos dos milenios, recurriendo a técnicas similares a las usadas por el Panel Intergubernamental para el Cambio Climático de Naciones Unidas (IPCC).

Según todos estos datos y simulaciones, el calentamiento global actual comenzó en torno a 1830 y estaba relacionado con el aumento de los niveles de gases de efecto invernadero y poco relacionado con las emisiones volcánicas u otros factores; en aquel momento los humanos solo causaron un aumento muy leve de los niveles de gases de efecto invernadero.

«Pero el temprano comienzo detectado en este estudio indica que el clima de la Tierra respondió rápidamente a este pequeño incremento de las emisiones de carbono, al comienzo de la Era Industrial».

- a. Realizar un resumen con las ideas principales
- b. Buscar el significado de 10 palabras claves
- c. Formular 5 preguntas tipo Saber-Icfes y responderlas
- d. Construir una línea de tiempo sobre las principales fechas y acontecimientos relacionadas con el cambio climático (6-7 datos)
- e. Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema

3°-Sustentacion escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

El (la) estudiante puede desarrollar este plan de mejoramiento en el mismo archivo, realizar las actividades a mano y enviarlo al correo electrónico

guillermojaramillo@iehectorabadgomez.edu.co o hacerlo en hojas de block utilizando los recursos adecuados (hojas blancas, colores, marcadores, etc.)

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Agosto de 2022	Agosto-Sept de 2022
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
Guillermo Jaramillo Villegas	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA